



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe **QUINTA**

Sez. **A**

Corso Serale

SERVIZI SOCIO SANITARI

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. Mariaelena Casavecchia

Materia d'insegnamento:

IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

Anno Scolastico 2024/2025

Classe composta da 8 alunni e tra questi vi è un alunno BES che comunque si è ben integrato nel gruppo classe. Infatti dal punto di vista disciplinare gli studenti hanno socializzato e si sono integrati tra loro. Il gruppo classe si presenta unitario, compatto e collaborativo; ha un comportamento corretto, nei confronti dei compagni e della sottoscritta, con dedizione allo studio nonostante i vari impegni familiari e lavorativi. La programmazione didattica si è svolta in maniera costante e proficua.

Obiettivi La maggior parte degli studenti ha acquisito le conoscenze di base relative ai contenuti trattati nei moduli svolti nel corso dell'anno in maniera soddisfacente, per alcuni di essi le conoscenze acquisite sono di livello superiore.

Competenze: analoghe considerazioni valgono per le competenze da essi raggiunte, qui di seguito elencate: riconoscere le più frequenti patologie del minore e dell'anziano; riconoscere i bisogni e le problematiche specifiche del minore, dell'anziano, della persona con disabilità, della persona con disagio psichico, dei nuclei familiari in difficoltà; riconoscere i fattori eziologici delle malattie che portano a disabilità; riconoscere i bisogni sociosanitari degli utenti; riconoscere gli ambiti d'intervento dei soggetti che erogano servizi e le loro competenze; identificare elementi e fasi della progettazione e gestione di un piano d'intervento; scegliere gli interventi più appropriati ai bisogni individuati; utilizzare le conoscenze ed i metodi propri della disciplina in maniera corretta e con coerenza.

Metodologia Le metodologie applicate per raggiungere gli obiettivi prefissati e far acquisire agli alunni le relative competenze sono state: lezione frontale, lezione dialogata, peer tutoring, supporto di strumenti didattici come la Lim.

Verifica Le modalità di verifica utilizzate sono state discussione guidata, colloqui, interrogazioni orali, prova scritta e integrazione orale per il recupero delle insufficienze del primo trimestre.

Valutazione Le modalità di valutazione sono state di tipo diagnostico, formativo e sommativo.

Profitto tutti gli obiettivi cognitivi sono stati raggiunti con i seguenti risultati: sufficiente il 40% di alunni, discreto il 20%, buono il 40%.

Libro di Testo dispensa e fotocopie fornite dalla docente

Galatina, il 03/05/2025

IL DOCENTE
Mariaelena Casavecchia